

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره ۲		عنوان درس : کاتاراکت		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : کاتاراکت
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با کاتاراکت و درمان آن				گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر رضا سلطانی مقدم	
فعالیت‌های قبل از تدریس :				فعالیت‌های حین تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس	
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه
(A) آشنایی با آناتومی لنز و فیزیولوژی لنز (B) آشنایی با انواع کاتاراکت و دلایل ایجاد آن (C) درمان های کاتاراکت شامل درمان های جراحی و غیرجراحی (D) عوارض جراحی کاتاراکت	(A) دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ لایه های لنز و نحوه قرارگیری آنها را شرح دهد (B₁) دانشجو بتواند انواع کاتاراکت از لحاظ منطقه دیگر در لنز را نام ببرد (B₂) دانشجو بتواند انواع کاتاراکت براساس اتیولوژی را نام ببرد و علائم بالینی و مشخصات هریک را باصحت ۹۰٪ شرح دهد (C₁) دانشجو بتواند باصحت ۹۰٪ اندیکاسیونهای درمان کاتاراکت را شرح دهد (C₂) دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ انواع روشهای جراحی موجود در کاتاراکت را شرح دهد (D₃) دانشجو بتواند باصحت ۸۰٪ عوارض جراحی کاتاراکت را شرح دهد (D₄) دانشجو بتواند با صحت ۸۰٪ نحوه درمان عوارض جراحی کاتاراکت را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	ادراک دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، حضوروغیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری حدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حدتسلط) ۴-۳- جمع بندی پایان درس ۵-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶-۳- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان		power point-90 hr	ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
منابع : چشم پزشکی - چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۹۹		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه	

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : بیماریهای غیر عفونی قرنیه		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : بیماریهای غیر عفونی قرنیه
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با علل درمان بیماریهای غیر عفونی قرنیه		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر رضا سلطانی مقدم			
فعالیت‌های قبل از تدریس :				فعالیت‌های حین تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس	
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو و	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه
A: آشنایی با علل بیماریهای غیر عفونی قرنیه B: آشنایی با تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه C: آشنایی با درمان علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه D: پیگیری بیماران غیر عفونی قرنیه	A1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ بیماریهای غیر عفونی را دسته بندی کند B2: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ علل مختلف بیماریهای غیر عفونی را نام ببرد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳- تدریس هدف‌های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) ۴-۳- جمع بندی پایان درس ۵-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶-۳- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان			90 hr
	B1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد C1: دانشجو بتواند ۹۰٪ درمان‌های علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد. D: دانشجو بتواند ۹۰٪ پیگیری علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد.	شناختی	ادراک				ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
منابع : چشم پزشکی - چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۹۹		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه : ۱۰۵	

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس : بیماریهای عفونی قرنیه		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی	ترم :	موضوع درس : بیماریهای غیر عفونی قرنیه			
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با علل درمان بیماریهای عفونی قرنیه		گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر رضا سلطانی مقدم						
فعالیت‌های قبل از تدریس :				فعالیت‌های حین تدریس :		فعالیت‌های بعد از تدریس				
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)		هدفهای رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو و	روشها - رسانه - وسیله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
A: آشنایی با میکروارگانیسم های بیماریهای عفونی قرنیه		A1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ بیماریهای غیر عفونی را دسته بندی کند B2: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ علل مختلف بیماریهای غیر عفونی را نام ببرد		شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ... ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف (حد تسلط) ۴-۳- جمع بندی پایان درس ۵-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶-۳- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان		-power point	90 hr	ارزشیابی تراکمی کتبی شفاهی عملی
B: آشنایی با تظاهرات بالینی بیماریهای عفونی قرنیه		B1: دانشجو بتواند با صحت ۹۰٪ تظاهرات بالینی علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد		شناختی	ادراک					
C: آشنایی با درمان و نحوه ی پیگیری بیماریهای عفونی قرنیه		C1: دانشجو بتواند با جهت ۹۰٪ درمانهای علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد.								
D: پیگیری بیماران غیر عفونی قرنیه		D: دانشجو بتواند ۹۰٪ پیگیری علل مختلف بیماریهای غیر عفونی قرنیه را شرح دهد.		شناختی	ادراک					
منابع : چشم پزشکی - چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم : ۹۹		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		مدت جلسه : ۱۰۵				